**«Юрга — мой город»**

Конспект занятия в старшей группе

**Программное содержание**

1.Знакомить детей с достопримечательностями города Юрга

2.Воспитывать у детей интерес к родному городу.

3.Поддерживать дружеские отношения друг с другом.

4.Развивать умение двигаться в пространстве в указанном направлении.

5.Развивать память, внимательность, навык коллективной работы.

**Оборудование:** фотографии с видами города, песня о Юрге, герб города, макет ***«Вечного огня»***, материал для оригами ***«Цветы»***

**Предварительная работа**: беседа с детьми о городе Юрге, рассматривание альбома с достопримечательностями города, заучивание с детьми названий улиц, на которых они живут.

**Словарная работа**: памятник, достопримечательности, мемориал.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у нас с вами сегодня особенный день. Нас ждет необычное знакомство с родным городом *(звучит песня о Юрге)*. О каком городе прозвучала песня?

Дети: *о Юрге*

Воспитатель: Мы с вами — жители Юрга и называемся как?

Дети: Юргинцы!

Воспитатель: Юрга — очень красивый зеленый город.   
Воспитатель: Давайте, расскажем, что мы знаем о нашем городе.

Дети: Наш город небольшой. В нем много зеленых насаждений, красивых зданий, парков, памятников, улиц *(на стенде вывешены иллюстрации)*.

Воспитатель: Что мы видим на этих иллюстрациях?

Дети: Улицы нашего города.

Воспитатель: Давайте расскажем об этих улицах (Московская, Кирова, Исайченко, Ленинградская, Мира и т.д.)

Воспитатель: А ты, Дима, о какой улице расскажешь?

Воспитатель: А еще об одной улице нашего города расскажет Маша.

Воспитатель: А теперь послушаем о главной улице нашего города - проспекте Победы

Проспект Победы — самая главная улица Юрги. По ней едут автомобили, идут автобусы, маршрутные такси. Особенно нарядным и торжественным проспект Победы бывает в праздничные дни. На нем расположены фонтан, магазины, аптеки, детская поликлиника и др.

Воспитатель: А теперь назовите улицы, на которых живете вы?

Воспитатель: Кроме улиц в нашем городе есть множество памятных мест.

Игра ***«Угадай, что та место»***

Воспитатель делит детей на 2 команды и раздает по 3 фотографии с видами города и достопримечательностями. Дети в своей команде угадывают, что изображено на фото.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю прогуляться по тенистым аллеям парка.

**Физкультминутка *«Мы по парку прогулялись»***.

Мы по парку прогулялись  
Мы немножко отдохнём *(шагаем на месте)*  
Встанем, глубоко вздохнём.  
Руки в стороны, вперед *(руки развели в стороны, вперед)*.

Чудеса у нас свете,  
Стали карликами дети *(присели)*.  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали *(встали)*.

Дружно хлопаем в ладоши *(хлопаем в ладоши)*.  
Топаем ногами *(топаем ногами)*.  
Хорошо мы погуляли.  
И нисколько не устали *(шагаем на месте)*.

Дети присаживаются на места.

Воспитатель: Среди нас сегодня есть *«экскурсоводы»*. Они расскажут об одном памятнике нашего города - это Мемориальный комплекс ***«Вечный Огонь»,***  который находится в центре города, на проспекте Победы. В память всех солдат, которые защищали нашу страну в годы ВО войны, построен этот Мемориал. Зажженный там огонь никогда не гаснет. Каждый год люди приносят туда цветы.

Воспитатель: Давайте мы сделаем цветы, которые возложим к памятнику ***«Вечный огонь»*** *(изготовление цветов-оригами, дети ставят сделанные цветы к макету)*.

Воспитатель: Теперь наша экскурсия подошла к концу. Сколько

замечательных мест, улиц, памятников, скверов, площадей, музеев есть в нашем городе. Ходите, смотрите, слушайте, изучайте и всей душой любите свой родной город.